

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО – ГЕОРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Ново – Георгиевская СОШ»

(протокол от 17.04.2023 № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Ново – Георгиевская СОШ»

 /М. В. Шаврина/

17.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВО – ГЕОРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ЗА 2023**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВО – ГЕОРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Руководитель	<i>Шаврина Марина Владимировна</i>
Адрес организации	368875 РД Тарумовский район, с. Новогеоргиевка, ул. Школьная №2а
Телефон, факс	89285779378
Адрес электронной почты	ngeorg.dagschool@mail.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования» МР «Тарумовский район» РД
Дата создания	<i>1965 год</i>
Лицензия	<i>От 09.07.2014 № 7650, серия 05 ЛО1 № 0002004</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 29.02.2012 № 5183, серия ОП № 017099; срок действия: до 29 февраля 2024 года</i>

МКОУ «Ново – Георгиевская СОШ» (Далее – Школа) расположена в селе Новогеоргиевка по ул. Школьная, 2а. Все проживают в селе Новогеоргиевка. Учащиеся проживают в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений.

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2022 – 2023 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение

качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- ✓ М/О учителей начальных классов – руководитель Малачева Зуперат Агларовна;
- ✓ М/О учителей математического цикла – руководитель Малачова Залипат Агларовна;
- ✓ М/О естественно – научного цикла – руководитель Дрокина Вера Владимировна;
- ✓ М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Магомедова Жамилат Хабибовна;
- ✓ М/О учителей ИЗО, музыки, физической культуры – руководитель Шамраева Елена Александровна.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основании программы воспитательной работы школы через реализацию воспитательных задач:

1. Предоставить каждому обучающемуся возможность самореализации в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности.
2. Способствовать социальной адаптации вновь прибывших детей.
3. Формировать нравственные качества личности.
4. Организовать досуг учащихся.
5. Обеспечить условия для сохранения здоровья обучающихся.

В школе работает 28 классных руководителей, из них:

- ✓ начального звена - 12 классных руководителей;
- ✓ среднего звена - 14 классных руководителей;
- ✓ старшего звена - 2 классных руководителя.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям (модулям);
- традиционные школьные мероприятия;

- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью воспитательной работы школы является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе.
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик -родитель».

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на развитие потенциальных возможностей ребенка, формирование его социального опыта.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В каждом классе есть в наличии «Классный уголок» с информацией о полезных делах и достижениях классного коллектива.

Перед педагогами школы в 2022 -2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- создание условий для формирования ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к новой среде, мобильность в изменяющихся условиях и ответственность за социальные действия;
- оказание помощи в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма;
- психолого-педагогическое изучение подрастающего поколения с целью отработки социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной активности детей и молодежи в деятельности органов школьного самоуправления;
- создание условий для достижения нового уровня взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и социализации детей и подростков.

- оказание помощи обучающимся в приобретении социального опыта через разработку и реализацию социальных проектов, проектов по приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей русского народа;
- реализация основных направлений гражданского воспитания школьников как начального этапа в формировании гражданской позиции личности и как части целостной системы воспитания.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Уже два года классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы Воспитания станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа воспитания обеспечивает достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью воспитательной работы в МКОУ «Ново-Георгиевская СОШ» являлось создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Цель воспитательной работы ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

В каждом классе есть в наличии «Классный уголок» с информацией о полезных делах и достижениях классного коллектива.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Подготовлены и проведены классные часы по темам за 2022-2023 учебный год:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике инфекций
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День единения народов Дагестана»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по четвертям с работы с учащимися.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН Магомедов Г.И. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах

организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в селе, в Республике, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Приняли участие в субботниках.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел».

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Дагестана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Магомедова Г.И., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями отдела просвещения при Муфтияте Гантилов М.О.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка», ученица 10 класса Омарова Эмилия.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ «Ново-Георгиевская СОШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской

жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет.

В ходе встречи были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия и классные часы, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи» с педагогом для старшеклассников на тему «Моя профессия- мой жизненный путь».

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России нашего земляка Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

Приняли участие в акции Занаших (9- 11 кл.).

С 14 по 18 марта 2023 года в МКОУ «Ново-Георгиевская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Магомедовым Г.И.;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ» ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акциях: Возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Флешмоб «Будь готов!»
- «Армейский чемоданчик»;
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Дагестана» представителями Отдела Просвещения при Муфтияте РД ;
- конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;
- встречи с представителями спорта и общественных организаций;
- мероприятия, посвященные 90-летия легендарной дагестанской поэтессе Фазу Алиевой и 100-летия Расулу Гамзатову (подготовили и передали творческие работы в музей Фазу Алиевой)
- участие в конкурсе «Гордимся славою Героев» ;
- мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;
- участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи»;
- проведение урока Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России нашего земляка Нургмагомеда Гаджимагомедова.

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- видеоролик Занаших (9а, 9б кл.);
- участие в спортивных мероприятиях;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- проведение мероприятий, посвященных Дню птиц (1а, 1б, 2а, 2б, 7а, 8б, 6б, 9а классы).
- проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов
- проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- организована выставка «Армейский чемоданчик»;
- экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения,...
- проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;
- оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях развития патриотических чувств учащихся, любви к своей истории, укрепления памяти учащихся, развития познавательной активности, формирования интереса к изучению истории, воспитания ответственного отношения к коллективной деятельности, содействия воспитанию умения общаться во всех классах с 11 апреля по 18 апреля учителя истории, обществознания и классные руководители провели открытые уроки и классные часы к 225-летию со дня рождения имама Шамиля.

Организованы и проведены:

- классные часы: «Имам Шамиль» (6А, 7В, 7Б)
- «Семья имама Шамиля» (7а, 9б кл.),
- «Имам Шамиль: история жизни» (5а, 5б кл.),
- «Шамиль - имам Дагестана и Чечни» (6б, 6В кл.),
- «Имам Шамиль и история Кавказской войны» (8а, 8б кл.),
- «Имам Шамиль- национальный герой Дагестана» (9А кл.),
- «Движение Шамиля» (10, 11 кл.);

На уроках учащиеся узнали много интересных фактов о Шамиле, о том каким он был смелым, решительным, мужественным. Шамиль (1797 – 1871 гг.) – третий имам Северо-Кавказского имамата, объединявшего Чечню и Западный Дагестан. Аварец по национальности, он возглавил государство в 1834 году. Ученик Гази-Мухаммада. Сдался во время осады Гуниба в 1859-м, став пленным на почётных условиях. Умер во время паломничества в Медину, похоронен на территории Саудовской Аравии. Правление Шамиля называют «блистательной» эпохой имамата. Военные действия протекают с переменным успехом. Ряд крупных побед имам одерживает в 40-х гг. Но в следующем десятилетии движение идёт на спад. Простые горцы перестают оказывать ему поддержку из-за военных тягот. Все мероприятия прошли на хорошем уровне.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в школе прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

В парке прошла патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2023», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», «Смотр строя и песни».

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
- проведение акции «Внимание дети» (в 3 раза в году);
- участие в флешмобе «ЗА наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине.
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- проведение диагностики по СПТ с обучающимися 7-11 классов.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с с детьми «группы риска».

Во исполнение пункта 4 Протокола Антинаркотической комиссии Тарумовского района проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН (Магомедов Г.И.) проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся представителями Отдела Просвещения Муфтията РД с имамом села Новогеооргиевка Гантиловым М.О.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

25 сентября 2023г. была организована встреча с родителями с инспектором ДПС ГИБДД ОМВД по Тарумовскому району лейтенанта полиции Омаров Р.О. и методистом отдела образования МР «Тарумовский район» Абдурагимовым Р.Ш. по теме профилактике ДТП. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

23 октября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

С 15.05.2023 по 16.05.2023 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Дагестан (размещен на официальном сайте Минобрнауки РД в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);
- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2023» со списком филиалов ГАУ РД «МФЦ в РД».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в Республиканской акции «Волшебство новогодней поры»**

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #Мой Защитник Отечества
- флешмоб «Наследники Победы»

- **с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

- **в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

19 мая в нашей школе состоялась торжественная линейка приема в РДШ второклассников.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация одна из наиболее важных задач развития и социализации человека, она призвана расширить кругозор ребенка, стимулировать его потребности к социально значимому труду, способствует развитию интереса к собственным возможностям. Правильный и адекватный выбор профессии способствует повышению самооценки, является профилактикой асоциального поведения несовершеннолетних.

Поэтому в Программе воспитания школы выбор модуля «Профориентация» не случаен.

Совместная деятельность учителей и обучающихся по модулю «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику, консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб школьников. Главная задача: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Это направление прослеживается в плане каждого учителя. Ответственными за профориентационную работу в школе являются заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители.

В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь.

В нашей школе с целью профориентации проводятся классные часы, беседы, экскурсии, онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее», просмотры всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»; участвуем в проекте «Классные встречи».

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед детьми начального общего образования не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. У них формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям.

- «Профессия моих родителей»
- единый день профориентации
- викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»

У обучающихся основного общего образования раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, они знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде взрослых.

- «Человек и профессия»

- проект «Билет в будущее»
- конкурс «Школьный лидер»

У обучающихся 10-11 классов профессиональные интересы более осознаны. Старшеклассники в процессе профориентации получают более полные сведения об экономике производства, уровне механизации и автоматизации. Но многие нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

- проект «Билет в будущее»
- «Моя будущая профессия»- 11 кл

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Мероприятия проводимые в школе в рамках данного модуля

- 5 октября - День учителя!
- 1 октября - День пожилого человека
- В октябре прошла акция "Милосердие"
- Акция «Спасибо, вам герои»
- Акция «Мы рядом»
- Акция «Светлячки памяти»
- «Георгиевская ленточка»
- Акция «Знамя Победы»
- Акция «Я помню! Я горжусь!»
- Акция «Мы рядом с Вами»
- Акция «Дети России-2023»
- Акция «Час Земли»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность направлена на социализацию, формирование ЗОЖ, формирование патриотических и духовных качеств личности представлена на всех уровнях обучения.

Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствии с методическими рекомендациями.

100 % обучающихся школы заняты в творческих объединениях по следующим видам деятельности: спортивно –оздоровительные, духовно-нравственное, естественно – научное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

	Названия направлений	2022-2023
		Количество обучающихся
1	Спортивно –оздоровительные	266
2	Духовно-нравственное	25
3	Естественно - научное	143
4	Социальное	113
5	Общеинтеллектуальное	266
6	Общекультурное	87
	Всего обучающихся в школе	566
	% от общего числа обучающихся	Итого: 100%

Ребята, посещающие эти объединения, принимали активное участие в мероприятиях школьного, районного, республиканского уровня, занимали призовые места.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Психологу - педагогу и классным руководителям Махмудовой З. М. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Классным руководителями оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, МО классных руководителей, Советом профилактики, общешкольным родительским комитетом, советом обучающихся, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Проверяются дневники обучающихся, заполняются соответствующие страницы журнала, личные дела. Совместно с школьным инспектором милиции классные руководители посещают семьи, оказывают содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывают поддержку опекаемым и детям из малообеспеченных семей, работают с обучающимися, состоящими на учете.

Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, походы в музеи, экскурсии, участие в городских мероприятиях).

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные вопросы и проблемы.

Анализ посещенных классных часов позволяет сказать, что не все педагоги хотят отойти от проведения традиционных классных часов. Главным и часто единственным организатором совместной деятельности и общения с учащимися выступает классный руководитель. Анкетирование и собеседование с обучающимися показало, что наиболее запоминаются те классные часы, где можно рассуждать, спорить, узнавать что-то необычное.

Исходя из выявленных проблем, анализируя посещенные классные часы и результаты анкетирования обучающихся, на заседании методического объединения классных руководителей обсуждался вопрос "Формы, методы и приёмы работы классных руководителей при подготовке к классному часу".

Оздоровление школьников - одно из главных направлений работы школы. Многие дети участвовали в конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни», акции «Будущее без наркотиков!». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. С целью изучения эффективности воспитательной работы классные руководители проводят социометрические исследования, диагностику уровня воспитанности школьников.

По результатам диагностики по сравнению с прошлым учебным годом высокий уровень воспитанности вырос на 7 %, средний - вырос на 4%, низкий уровень снизился на 2%.

В этом учебном году продолжена работа по развитию ученического самоуправления. Один раз в месяц проводятся заседания совета обучающихся, на которых обсуждаются планы подготовки и проведения мероприятий, делается анализ общешкольных дел, подводятся итоги активности классов.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. В течение 2022 – 2023 уч. г. обучающиеся классных коллективов принимали участие во многих мероприятиях и акциях.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела. Учащиеся активно принимали участие в конкурсах:

1	«Открытие любимому классному руководителю»
---	--

2	«Дары осени»
3	«Новогодний плакат»
4	«Новогодняя открытка»
5	«Волшебная комната»
6	«100 лет ДАССР» (поделки, рисунки)
7	«Удивительный космос» и др

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений:

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

В октябре 2023 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

1	Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»»».
2	Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок» (8,9 класс)
3	Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления» (6,7 кл)
4	Классные часы на правовую тематику;
5	Конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка»
6	Республиканский конкурс «Нет коррупции»
7	Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»»».

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска». проведены заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину, особое внимание уделялось ребятам из выпускных классов. работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК. работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работы с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

-совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых детях, о детях-инвалидах и детях с ОВЗ.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящиеся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей вовлекались во внеурочную деятельность.

Школа - идеальное место для формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных программ, так как большую часть времени дети проводят в школе. На состояние здоровья детей оказывает существенное влияние неблагоприятные экологические и социальные условия. Цель работы в данном направлении: формирование культуры здоровья обучающихся посредством развития здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды в классном коллективе.

Основные направления работы по формированию здорового образа жизни:

1. Организация здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задача классного руководителя состоит не только в том, чтобы укреплять и сохранять здоровье детей, но и учить их тому, как быть здоровыми, вовлекать обучающихся в здоровьесберегающую деятельность. В этом направлении работа ведется через:

- ✓ обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- ✓ организация рациональной системы питания обучающихся;
- ✓ обеспечение оптимального режима двигательной активности обучающихся;
- ✓ использование комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся;
- ✓ создание банка данных по заболеваемости обучающихся.

Выводы

В целом, можно сказать, задачи и цели поставленные в 2022-2023 учебном году по воспитательной работы, выполнены. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать работу по созданию в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка.
2. Продолжать реализацию процесса воспитания через поддержку деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений, организацию основных совместных дел и других содержательных событий
3. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
4. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, в развитии их лучших личностных качеств, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов воспитания и обучения их детей, участие в управлении образовательной организацией.
7. Активнее использовать в воспитании детей возможности программ внеурочной деятельности, предоставляющих им возможность самореализовываться, приобретать социально значимые знания, отношения, получать опыт участия в социально значимых делах

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор. В 2022- 2023 учебном году основными направлениями внеурочной деятельности стали:

Направления				ФИО руководителя	День недели	Время
Функциональная грамотность						
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс			
«Читательская грамотность».	1 ч.	21	2 «а»	Маликова П.А.	Четверг	17:10 – 17:55
	1 ч.	23	2 «б»	Даудова Р. Р.	Четверг	17:10 – 17:55
	1 ч.	20	2 «в»	Николаева Е. Н.	Четверг	17:10 – 17:55
	1 ч.	24	3 «в»	Хасбулаева М. М.	Пятница	12:00 – 12:45
«Математическая грамотность».	1 ч.	24	3 «а»	Малачева З. А.	Пятница	12:00 – 12:45
	1 ч.	24	3 «б»	Дрищева М. А.	Пятница	12:00 – 12:45
	1 ч.	23	4 «а»	Лабазанова Н. М.	Пятница	12:00 – 12:45
Духовно – нравственное						
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс			
«Разговор о важном»	1 ч.	19	1 «а»	Махмудова З. М.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	22	1 «б»	Напольских Г. А.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	26	1 «в»	Хасбулаева Х. Х.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	21	2 «а»	Маликова П.А.	Понедельник	13:30 – 14:15
	1 ч.	23	2 «б»	Даудова Р. Р.	Понедельник	13:30 – 14:15
	1 ч.	20	2 «в»	Николаева Е. Н.	Понедельник	13:30 – 14:15
	1 ч.	24	3 «а»	Малачева З. А.	Понедельник	8:00 – 8:45

	1 ч.	24	3 «б»	Дрищева М. А.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	24	3 «в»	Хасбулаева М. М.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	23	4 «а»	Лабазанова Н. М.	Понедельник	13:30 – 14:15
	1 ч.	25	4 «б»	Шарипова С. Х.	Понедельник	13:30 – 14:15
	1 ч.	26	4 «в»	Шамраева Е. А.	Понедельник	13:30 – 14:15
Направления				ФИО руководителя		
Духовно - нравственное						
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс			
«Разговор о важном».	1 ч.	24	5 «а»	Раджабова П. М.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	21	5 «б»	Сажидова З.А.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	23	5 «в»	Гаджиева М. А.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	24	6 «а»	Гаджимурадова М.А.	Понедельник	13:30 – 14:15
	1 ч.	22	6 «б»	Сулиманова С.С.	Понедельник	13:30 – 14:15
	1 ч.	22	7 «а»	Сагидова С.К.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	20	7 «б»	Магомедова Ж.Х.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	15	7 «в»	Алиев М. К.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	20	8 «а»	Меликова И. Е.	Понедельник	13:30 – 14:15
	1 ч.	17	8 «б»	Магомедова С. Ю.	Понедельник	13:30 – 14:15
	1 ч.	16	8 «в»	Батырова А. В.	Понедельник	13:30 – 14:15
	1 ч.	19	9 «а»	Малачова З. А.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	19	9 «б»	Гасанов Ш. Г.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	19	9 «в»	Магомедова А. З.	Понедельник	8:00 – 8:45
Спортивно – оздоровительное						
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс			
«Футбол в школе».	1 ч.	23	5 «в»	Бахмудов Г.Р.	Понедельник	14:00 – 14:45
Общеинтеллектуальное						
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс			
«Шахматы»	1 ч.	25	4 «б»	Хасбулаева Х. Х.	Пятница	17:10 – 17:55
Социальное						
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс			
«Поиск»	1 ч.	21	5 «б»	Дрокина В. В.	Четверг	14:00 – 14:45
Направления				ФИО руководителя		
Эстетическое						
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс			

«Музыкальный театр»	1 ч.	26	4 «в»	Шамраева Е. А.	Пятница	17:10 – 17:55
«Музыкальный театр»	1 ч.	24	5 «а»	Мугазилова П. Х	Понедельник	14:00 – 14:55
Общеинтеллектуальное						
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс			
Духовно - нравственное						
«Разговор о важном»	1 ч.	8	10	Баширханова С.М.	Понедельник	8:00 – 8:45
	1 ч.	7	11	Мугазилова П. Х	Понедельник	8:00 – 8:45
Профорентация						
Наименование программы	Количество часов	Количество обучающихся	Класс			
«Россия – мои горизонты».	1 ч.	24	6 «а»	Гаджимурадова М.А.	Четверг	19:00 -19:45
	1 ч.	22	6 «б»	Сулиманова С.С.	Четверг	19:00 -19:45
	1 ч.	22	7 «а»	Сагидова С.К.	Четверг	14:00 – 14:45
	1 ч.	20	7 «б»	Магомедова Ж.Х.	Четверг	14:00 – 14:45
	1 ч.	15	7 «в»	Алиев М. К.	Четверг	14:00 – 14:45
	1 ч.	20	8 «а»	Меликова И. Е.	Четверг	14:00 – 14:45
	1 ч.	17	8 «б»	Магомедова С. Ю.	Четверг	19:00 -19:45
	1 ч.	16	8 «в»	Батырова А. В.	Четверг	19:00 -19:45
	1 ч.	19	9 «а»	Малачова З. А.	Четверг	19:00 -19:45
	1 ч.	19	9 «б»	Гасанов Ш. Г.	Четверг	14:00 – 14:45
	1 ч.	19	9 «в»	Магомедова А. З.	Четверг	14:00 – 14:45
	1 ч.	8	10	Баширханова С.М.	Четверг	14:00 – 14:45
	1 ч.	7	11	Мугазилова П. Х	Четверг	14:00 – 14:45

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	528	570	568	571
	– начальная школа	258	270	276	277
	– основная школа	425	269	268	276
	– средняя школа	60	31	24	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	6	1	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	1	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	28	-
	– среднем общем образовании	-	-	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	-
	– средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В 10 – 11 классах введено углубленное обучение. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 – 2023 году в Школе было – 20 человек (8 на индивидуальном обучении).

Содержание подготовки обучающихся.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МКОУ «Ново - Георгиевская СОШ», закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов: МКОУ «Ново - Георгиевская СОШ» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МКОУ «Ново - Георгиевская СОШ» обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах.

МКОУ «Ново - Георгиевская СОШ» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий. МКОУ «Ново - Георгиевская СОШ» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МКОУ «Ново - Георгиевская СОШ» 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой развития, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы – «Реализация современных педагогических технологий как средство повышения качества образования», методической проблемы школы **«Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно – воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС»** и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.
3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.
4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2023 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС старшей ступени образования с **целью** создания

с условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Основные задачи научно-методической работы в 2022 – 2023 уч.год.

- ✓ Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- ✓ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2022 – 2023 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

Цель анализа: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений, педагог-организатор, социальный педагог.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы соответствии с методической темой школы «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС старшей ступени образования».

План на 2022 – 2023 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания. Одной из тем заседания являлось *«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»*. Рассмотрение данной темы способствовало решению общих методических задач школы при работе над темой школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	70	70	100	30	43	4	6	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	30	42	3	4	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	24	35	3	4	1	1	0	0	0	0
Итого	211	211	100	84	40	10	5	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	50	0	0	19	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	56	0	0	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0
7	56	0	0	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8	55	0	0	4	7	1	2	0	0	0	0	0	0
9	49	0	0	3	6	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	266	0	0	37	14	2	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился 4%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы				Окончили год	Не успевают		
--------	--	--	--	--------------	-------------	--	--

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	0	0	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	0	0	6	25	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10%, которые закончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В начале 2023 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению новых бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	19	1	4	10	1	3		
2022	42	9	0	10	9	3	6		
2023	49	11	0	2	16	4	2		

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ – повысилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 учителей:

4 человек - высшую категорию;

34 человек – без категории.

Почетные звания имеют 3 учителя:

3 человека – Почетный работник образования РФ;

Из 38 работающих в школе педагогических работников:

25 человек с высшим образованием,

13 человек со средним профессиональным образованием;

По стажу работы:

21 человек - более 21 лет;

4 человек – более 11 лет;

2 человека - более 6 лет;

11 человек - менее 5 лет.

Коллектив учителей МКОУ «Ново – Георгиевская СОШ» интернациональный: в нем работают представители разных национальностей Дагестана – аварцы, даргинцы, лезгины и русские.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 5721 единица;

- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7124 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7124	7124
2	Педагогическая		
3	Художественная	138	138
4	Справочная	20	5
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных

Школа располагает следующей материально-технической базой:

1. Учебными кабинетами – 14;
2. Административными кабинетами-2;
3. Кабинетом социального педагога – 0;
4. Спортивным залом - 1;
5. Футбольным полем – 1;
6. Спортивным стадионом – 1;
7. Мастерскими -1;
8. Столовой -1 (на 156 посадочных мест);
9. Компьютерным классом – 1;
10. Компьютерами -51;

11. Интерактивными досками – 5;

12. Проекторами – 7;

13. Библиотекой -1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	571
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	277
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	276
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	98 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	11 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	15 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	28 (55%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		20 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	38
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	

– с высшей		4 (11%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		11 (29%)
– больше 30 лет		21 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		27 (71%)
– от 55 лет		11 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,092
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,2
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.