

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ново-Георгиевская средняя общеобразовательная школа»**

**ОТЗЫВ о внеклассном мероприятии.**

**«Математический эфир»**

**7 – 9 классы**

**Дыкало Ольга Николаевна –**

**учитель математики**

**МКОУ «Ново-Георгиевская СОШ» Тарумовского района Республики**

**Дагестан**

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

**Дата:** 26.04.2017 г.

**Тип мероприятия:** телевизионная программа передач.

Внеклассное мероприятие «Математический эфир» относится к серии мероприятий по привлечению и развитию познавательного интереса учащихся к математике.

Замысел данного мероприятия актуален, интересен. Мероприятие проходило в виде телевизионной программы передач. Учащиеся выступали в роли ведущих известных телевизионных передач.

На мероприятии использовались компьютерные и современные образовательные технологии: создание презентаций учащимися с помощью программы PowerPoint, интерактивная доска, проектор, видеоматериалы, смонтированные самими учащимися.

Ольга Николаевна использовала во внеурочной деятельности по математике различные формы и методы, которые формируют у учащихся интерес к изучаемому предмету, математике.

Учителем проделана большая предварительная подготовительная работа по проведению данного мероприятия: учащиеся каждого класса подготовили интересные творческие номера, подобран интересный и увлекательный материал к каждой из телепередач, составлена презентация для сопровождения мероприятия, продумано музыкальное сопровождение.

Материал излагался учащимися доходчиво, образно, доступно, был ориентирован на возрастные особенности учащихся.

Учащиеся подготовили интересные номера художественной самодеятельности, которые раскрыли их творческие способности.

В ходе мероприятия учащиеся взаимопонимание учитель-ученик и ученик-ученик.

Мероприятие достигло поставленной цели.

Директор МКОУ «Ново-Георгиевская СОШ» \_\_\_\_\_ Шаврина М. В.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ново-Георгиевская средняя общеобразовательная школа»  
Тарумовского района Республики Дагестан

# Внеклассное мероприятие

## "Математический эфир"

Учитель: Дыкало Ольга Николаевна

*Ведущий.* Здравствуйте, дорогие друзья! Начинаем прямую трансляцию канала «Математический эфир».

**“Гимн математике”**

*(на музыку песни “Чему учат в школе?”)*

**Прослушайте программу передач на сегодняшний вечер.**

**13.00.** Программа новостей.

**13.05.** Выступление специалистов.

**13.25.** В программе «Посмотри и послушай» вы услышите несколько уже известных вам истин.

**13.40.** Передача «Это было, было было ...». Тема этой передачи: «Нострадамус из Кабула».

**13.50.** Студия «До 16 и старше» представляет программу «Между нами девочками».

**14.10.** Передача «Смеяться, право, не грешно».

**14.20.** Сообщение УВД в программе «Хроника 02».

**14.30.** «Утренняя звезда». В гостях у передачи народные артисты – гуманитарии из 7 – 11 классов.

**Вы прослушали программу передач на субботу, 27 февраля.**

А сейчас обзор текущих новостей в стране и в мире школьной жизни.

***Новые обряды и традиции.***

Новые традиции внедряют в жизнь школьники с. Новогеоргиевка. Теперь, когда в транспорт входит старший, все сидящие ученики встают, вежливо улыбаются вошедшему, говорят «Здравствуйте» и садятся на свои места.

***Ради науки.***

1. Пять лет тренирует муху Слава. Он хочет добиться, чтобы она переносила не заразные болезни, а все остальные, безопасные для человека.

2. По мнению ученых, с изобретением седла лошади стали вести оседлый образ жизни.

***Из наблюдений юного натуралиста.***

Эдик пришел к выводу, что дождевые черви ходят на рыбалку всего один раз в жизни.

***Техника среди нас***

Некто Иванов научился вести себя как настоящий игровой автомат. Он только в том случае играет ровно одну минуту на пианино, если получает от родителей 15 рублей.

***Послушайте срочное объявление.***

С сегодняшнего дня в школе после шестого урока первой смены вводится чрезвычайное положение. В район раздевалки введен отряд боевиков.

### *Ну, и новости из области спорта.*

1. Учитель физкультуры Ризван Агларович заставляет не только прогуливать его уроки, но даже пробегать и пропрыгивать.
2. Новый мировой рекорд по бегу на малой дистанции был зафиксирован у 4 класса, когда они бежали в школьную столовую.
3. После упорных тренировок десятиклассник Магомедов Мурид сумел побить школьный рекорд. За одну неделю он получил 22 двойки. Теперь Мурида папа готовится к побитию рекорда сына.

Заканчивая обзор новостей, несколько слов о *погоде*. Сегодня в погоде небольшие изменения. На ваши головы будет литься интереснейшая информация. Но в зале будет тепло; воздух нагреется до +70 включенных лампочек. Будут легкие порывы школьников поучаствовать в шоу. Иногда эту спокойную обстановку может нарушать шквал аплодисментов.

### *Ну вот и все новости на сегодня.*

Мы продолжаем нашу программу передач

#### *«Выступление специалистов».*

#### **Математика в астрономии**

Союз математики с астрономией сложился много столетий назад, однако, некоторые астрономические задачи раньше считались неразрешимыми из-за массы вычислений. Теперь им помогает решать ЭВМ. В 1955 году, например, с помощью ЭВМ астрономы посчитали, где в данный момент должен находиться астероид Аталия, обнаруженный в 1903 году, а потом затерявшийся в сонмище звезд. Легче найти булавку в стоге сена, чем такое миниатюрное небесное тело, коли ему удалось выскользнуть из поля зрения телескопов. Астрономы вряд ли смогли бы провести вычисления, необходимые для того, чтобы проследить путь Аталии, с помощью же ЭВМ эта работа была выполнена без особых затруднений. Когда астрономы направили телескопы в указанный машиной пункт неба, они обнаружили потерянный астероид.

#### **Математика в метеорологии**

Всем известно, что старые люди предсказывают погоду. Недаром даже в сводках погоды нет-нет, да и промелькнет фраза со ссылкой на народные авторитеты “Такой погоды и старожилы не помнят” или “старожилы утверждают, что сорок лет назад...” Незаметно для себя они применяют методы математики, анализируя некоторые признаки, – “поясницу ломит, птицы летят у самой земли”. Современные предсказывание погоды также анализируют “за” и “против”. Они вооружены ЭВМ и математическими формулами. Но и они нередко ошибаются. Погоду нельзя предсказать абсолютно точно, по крайней мере, сейчас ЭВМ обрабатывает поступающую информацию о давлении воздуха, воды, распределение температуры и т. д. и на основании этого составляют черновую карту распределения давления. Но это ещё не прогноз погоды. Затем опытные метеорологи по данным этой карты рассчитывают, каковы наиболее вероятны в будущем max и min суточной температуры, направления и силы ветра, количество облаков и т. д.

## Математика в геологии

Наша Родина богата полезными ископаемыми: нефть, газ, уголь, цветные металлы. Всего не перечислить. Поиски продолжаются. А как искать? Ровными рядами расставить вышки, авось, повезёт, где-нибудь да брызнет нефтяной фонтан? Ясно, что это слишком дорого. Совсем недавно им на помощь пришли ЭВМ. Вначале землю прослушивали и простукивали геофизики, геохимики, анализируя воду, почву и даже растения и только тогда, когда собраны многочисленные данные и поставлен предварительный диагноз, можно приступать к прямому зондированию – глубокому бурению.

## Математика в химии

Благодаря достижениям математики и вычислительной техники, недавно возникла квантовая химия, которая изучает вопросы строения и реакционной способности химических соединений. С помощью ЭВМ можно проводить даже химические эксперименты без пробирок и колбочек, т.к. решив уравнения, машина даёт вам ответ, какое именно химическое соединение получится при взаимодействии исходных веществ. При этом бывают неожиданности. Так, например, ЭВМ утверждала, что при взаимодействии газообразного аммиака и хлористого водорода образуется газообразный хлористый аммоний. Химики привыкли к тому, что образуется твёрдый продукт, однако потом выяснилось, что правы и машина и химики.

## Математика в биологии

Долгое время биология и медицина были науками относительными. При наборе солдат во Франции записывали рост, цвет волос, вес и т. д. Сто лет регистрировали эти, вроде бы, случайные данные. Но вот появились вычислительные машины, и один из ученых решил с помощью математической статистики обработать эти данные. Посчитав на ЭВМ, он понял, что случайные признаки вовсе не случайные – неожиданно выяснилась закономерность – процент новобранцев -брюнетов из года в год снижается.

*Ведущий.* Послушайте рекламное объявление.

Акционерное общество математиков школы производит в кабинете математики расширенную продажу знаний, а именно:

- идею «**Пифагоровы штаны на все стороны равны**»;
- крысу, которая бегают по углам и делит угол пополам;

в ассортименте представлены изделия для тех, кто собирается учиться дальше: интегралы, логарифмы, теоремы; имеются в продаже знания для успешного перехода из класса в класс. Работают отделы по продаже оценок по сниженным ценам — индивидуальные консультации.

Мы продолжаем нашу программу. В передаче «*Посмотри и послушай*» вам расскажут об уже известной теореме Виета, числе  $\pi$  и математике Н.И. Лобачевском. Как вы, наверное, помните, французский математик Франсуа Виет родился в 1540 г. Он разработал почти всю элементарную алгебру. Известны формулы Виета, выражающие зависимость между корнями алгебраического уравнения и его коэффициентами. Русский математик Лобачевский Николай Иванович родился в 1792 году. Является создателем неевклидовой геометрии.

## Теорема Виета

По праву достойна в стихах быть воспета  
О свойствах корней теорема Виета.  
Что лучше, скажи, постоянства такого:  
Умножишь ты корни — и дробь уж готова:  
В числителе с, в знаменателе а,  
А сумма корней тоже дроби равна.  
Хоть с минусом дробь — это что за беда —  
В числите b, в знаменателе а.

## Про число $\pi = 3,1415926...$

Гордый Рим трубил победу  
Над твердыней Сиракуз;  
Но трудами Архимеда  
Много больше я горжусь.  
Надо нынче нам собраться,  
Оказать старинке честь.  
Чтобы нам не ошибаться,  
Чтоб окружность верно счесть.  
Надо только постараться  
И запомнить все как есть:  
Три, четырнадцать, пятнадцать, девяносто два  
И шесть!

У здания Казанского университета стоит памятник, воздвигнутый в 1896 году в честь великого геометра Н.И. Лобачевского.



Н.И. Лобачевскому

Высокий лоб, нахмуренные брови,  
В холодной бронзе — отраженный луч...  
Но даже неподвижный и суровый  
Он, как живой, — спокоен и могуч.  
Когда-то здесь, на площади широкой,  
На этой вот казанской мостовой,  
Задумчивый, неторопливый, строгий  
Он шел на лекции — великий и живой.  
Пусть новых линий не начертят руки.  
Он здесь стоит, взнесенный высоко,  
Как утверждение бессмертья своего,  
Как вечный символ торжества науки.

*В. Фирсов*



Нострадамус

*Ведущий.* Продолжаем цикл передач «*Это было, было, было...*». Тема сегодняшней передачи «Нострадамус из Кабула». Для начала я вам расскажу, кто такой Нострадамус. Мишель Нострадамус (1503-1566) был очень образованным человеком: знал латынь и греческий, превосходно разбирался в физике и астрономии, метафизике и медицине. Оба его деда слыли знатоками математики, не чурался ее и Мишель. В 1558 году он опубликовал первую часть «Книги предсказаний», а через три года — вторую. Его предсказания охватывают период до 3979 года. В честь этого великого предсказателя современных предсказателей в шутку называют Нострадамусами. Но в шутку ли? Об этом нам расскажет ведущая передачи Дрищёва Ирина.

### *Выступление Дрищёвой Ирины*

Мохаммад Сидик Афган — математик, который предсказал начало гражданской войны в его родном Афганистане и день, когда оттуда уйдет последний советский солдат; день, когда М.С. Горбачева изберут Президентом СССР, и день, когда успокоится кризис в Персидском заливе; что Ленинград обретет свое историческое название. Он спрогнозировал развитие событий в Восточной Европе, предвидел августовский путч и развал СССР, но его прогнозы не были опубликованы. Родился Сидик 20 марта 1957 года в семье афганского бизнесмена и с детства имел особую склонность к вычислениям. В семь лет он пошел сразу в четвертый класс, в пятом и восьмом — не учился — сдал все экзамены экстерном. 31 марта 1976 года ООН зарегистрировала его работу как новую страницу в истории математики. В США редакция Ай-би-си устроила ему соревнование с суперкомпьютером; на 400 сложнейших вопросов математического характера парень ответил быстрее машины на 6 мин 17 с. За эту победу Сидику вручили приз — автомобиль «Форд-мустанг». Сейчас математический интеллект молодого человека считается наивысшим в мире, а он сам, как достояние человечества, взят под защиту ЮНЕСКО. Он вывел 17 новых математических формул; далеко не каждый академик может похвалиться такой интеллектуальной продуктивностью. В 1983 году Сидик стал студентом математического факультета Липецкого педагогического института. По окончании пединститута стал аспирантом Ленинградского пединститута, где основательно занялся историей нашей страны и любимой математикой. М.С. Афган — человек, который с одинаковой легкостью заглядывает в прошлое и в будущее. Причем в основе его прорицаний лежит точный математический расчет. Современный мир — уравнение со многими неизвестными, а значит, по мнению ученого, жизнью правит математика.

—Сидик, что вы видите в цифрах?

—Общепринято, что цифры могут обозначать количество, площадь, объем и т. д. Это очень односторонний подход. Для меня каждая цифра — живая и полна значения: 1 — это Бог; 2 — небо и земля, или день и ночь; 3 — пространство; 4 — стороны света; 5 — жизнь; 6 — шестигранник; 7 — чудесная цифра, ключ к будущему; 8 — два в кубе или здание; 9 — плоскость; 10 — невыразима, так как в ней присутствует ноль. Весь мир математики я вижу живым, пульсирующим. Математику я рассматриваю не столько атрибутом материального мира, сколько сферой духовною. Отправной ступень для моего мировоззрения стало собственное открытие взаимосвязи всего сущего. Оставалось расставить все по своим местам, которые, выражаясь образно, я обозначил в таком порядке: история - вода (течет, назад не возвращается); математика — соль (внутренняя сущность), она во всем; психология — овощ, она живая; философия — сахар, ею можно подсластить жизнь, а можно сделать приторно-сладкой; и наконец, политика — перец. Из всех этих компонентов я готовлю «суп». Сначала постепенно, шаг за шагом, через алгебраический и геометрический ряды расшифровываю все извилины жизни человека или общества и получаю объемное изображение будущего. Зачем? Хочу облегчить путь

людей к счастью. Предсказаниями я занимаюсь, чтобы заинтересовать общество, привлечь внимание к моей математической философии мира. Вот как в одной из газет описывается процесс предсказания Сидиком прошлого. Заходит женщина средних лет, подает провидцу паспорт. Он смотрит на номер паспорта и записи в нем, пишет на листке какие-то цифры, рисует график и говорит, что в таком-то году произошло важное событие в ее жизни. Она кивает головой: да, окончила школу. Потом он называет год ее, выхода замуж. Да. Затем сообщает, в каком году и месяце у нее родился сын. Точно! И вот в этом году в вашей семье было важное событие. Да, муж защитил диссертацию, кивает женщина. Сидик говорит, что у них очень интеллигентная семья. —Как вы полагаете, Сидик, кончилось ли время расплаты и догоним ли мы развитые страны? — спросили у него российские корреспонденты.

—Да, я убежден, начнется постепенное улучшение. Я детально изучил историю вашей страны и сейчас с точностью могу вам назвать дату из любого тысячелетия. Так, к 2000 году произойдет общее разоружение. Более того, в XXI веке человечество вступит в новый благоденственный период, который я назвал «святой эпохой». Продлится он 40 лет — с 2025 по 2065 год — и станет периодом расцвета. На всей земле будет всем хорошо.

**Ведущий.** Прослушайте рекламное объявление. Если в расписании не написан номер кабинета, а урок начинается через одну секунду, воспользуйтесь услугами гардеробщицы. Она надежно укроет вас от администрации на сорок минут. Оплата по договоренности.

Продолжаем нашу программу. И сейчас в эфире студия

*«До 16 и старше» с программой «Между девочками».*

Говорят девчата о выдающихся математиках, дарования которых проявились в раннем возрасте.

**Ума Магомедова.** Ты знаешь, в Москве жила Соня Лернер. Она училась в первом классе и устно решала задачи на движение, легко справлялась с задачами геометрического содержания, без труда извлекала квадратные корни из чисел, оперировала с отрицательными величинами и т. д. «Как ты считаешь?» — спросили девочку. «Я не считаю, я соображаю», — был ее ответ.

**Магомедова Зелимат** рассказала о Софье Ковалевской.

**Ведущий.** А сейчас в программе передача

*«Смеяться, право, не грешно».*

О смешном из школьной жизни вам расскажет Гасайниев Артур.



—Добрый вечер, дорогие друзья. В эфире развлекательная программа «Смеяться, право, не грешно». Предлагаем вам несколько шуток на школьную тему.

**Кто ленился?** Вернувшись из школы с родительского собрания, отец спрашивает сына:

-Ты не скажешь, кто в вашем классе самый ленивый?

-Не знаю.

-Не знаешь? А кто у вас в классе сидит сложа руки, когда все ученики решают задачи?

- Ах, вот ты о чем! Так бы сразу и спросил. Так это же наша учительница.

**Большая семья.** Алеша вышел к доске и стал пересказывать содержание поэмы Некрасова «Мороз, красный нос». И вот что мы услышали.

— У крестьянина была лошадь, звали ее Савраска, ей было 33 года и двое детей с женой Дарьей...

### *Вести с родительских собраний.*

На классном собрании присутствовали 25 родителей и трое пап. В школе состоялось торжественное заседание, посвященное пятой годовщине со дня последнего визита туда Сидорова-папы. С большим успехом в школе прошел семинар «Отцы в ответе за детей». После

семинара для обоих отцов был дан большой концерт учительской художественной самодеятельности. Абсолютный рекорд посещаемости папами школы за год установил родитель Магомедов Гаджи — 122 раза! Он работает в школе охранником. Второе и третье места родители Магомедова Магомеда и Магомедова Шамиля — один раз на двоих. Учитель задал сочинение на тему «Если бы я был директором фирмы...» Все старательно пишут и только Иванов смотрит в окно.

-А ты почему не пишешь? — спрашивает учитель.

-Ожидаю секретаршу.

А теперь изучим **Правила пользования шпаргалками.**

- ✚ Шпаргалкой считается мини-конспект учебника, который по своим размерам без затруднения помещается в местах, предназначенных для размещения шпаргалок.
- ✚ Ученик имеет право приносить с собой шпаргалку весом не более двух килограммов.
- ✚ За использование чужих шпаргалок и пользование шпаргалками не по назначению налагается штраф.
- ✚ Первоклассники и второгодники пользуются шпаргалками бесплатно.
- ✚ В соответствии с Правилами пользования шпаргалками ученик перед использованием шпаргалки обязан написать ее и спрятать в одном из мест, предназначенных для размещения шпаргалок.

### **Запрещается:**

1. Размещать шпаргалки в местах, не предназначенных для размещения.
2. Приносить шпаргалки, не зарегистрированные комиссией по шпаргалкам, без подписи директора школы и печати.

И в заключение — **полезный совет.** Если вас отогнали от телевизора, потому что нужно делать уроки, не унижайтесь и не проситесь обратно. Лучше гордо сядьте спиной к телевизору и поставьте перед собой зеркало. Только что нам сообщили новость: девятиклассница Марина два

часа занималась изучением родного языка, показывая его самой себе, перед зеркалом.

На этом я заканчиваю эту программу. Пишите, звоните, приходите. Пока.

**Ведущий.** Продолжает нашу программу «Хроника 02». О криминальных сообщениях вам расскажет сержант милиции Исаев Хасан.

*(Выступает ученик в форме сержанта милиции.)*

— За первое полугодие в нашей школе происшествий криминального характера зарегистрировано меньше, чем за тот же период прошлого года; вспомним некоторых из них.

1. Расул и Ахмед поспорили по поводу решения задачи. Один госпитализирован, другой не доживет до пенсии. Мораль: не водись с кем попало.

2. Вчера на городском базаре задержаны два ученика 11-го класса. Они тщетно пытались продать учебники по математике. Как видно, не в цене сейчас учебная литература, а жаль.

3. Сегодня утром было совершено нападение на учителя математики.

Только через два часа она смогла отбиться от нападавших, ответив на все их вопросы.

### ***Внимание, розыск!***

Разыскивается дневник ученика 11 Идрисова Мурада. Всем, кто его видел, прошу не возвращать (за вознаграждение).

Неделя математики в школе проходит без ЧП. Сводку подготовил отдел УВД школы.

### ***Стихотворение о нуле***

**Ведущий.** Продолжаем передачу «Утренняя звезда» для тех, кто с нами. В передаче вы услышите артистов из 7 – 10 классов.

Выступление учащихся 9 классов

Выступление учащихся 8 классов

Выступление учащихся 7 классов



***Песня на мотив «Красной шапочки».***

**Ведущий.** На этом наша прямая трансляция со сцены школы заканчивается.

***Программу подготовили:***

***Режиссер программы Дрищёва Ирина***

***На протяжении всего эфира с вами была диктор Дыкало Оксана***

***Спасибо за внимание! До свидания!***

**Заключение Песня**  
**"Мы желаем счастья вам"**