

НЕ ПОЖАЛЕЛА О ВЫБОРЕ

Коллеги все же
Директор Д.В. Николаева

Любовь к педагогическому труду, наверное, приходит в большинстве случаев сразу, как только ребенок пошел в школу. У Оли еще в первом классе появилось это стремление - желание обучать детей. Главной игрой для нее была игра «в школу», где она обязательно была учительницей. Рассаживала соседских детей на лавочку и давала задания, строго проверяла их выполнение и ставила отметки.

В 1990 году, окончив школу, поступила в Даггосуниверситет, после окончания (в 1995 году) которого получила профессию учителя математики и информатики.

Родилась она в 1973 году в г. Поворина Воронежской области. В 1976 году стала жить в с. Новогеоргиевка Тарумовского района, в связи с переездом родителей.

Педагогическую деятельность начала в Новоромановской школе Тарумовского района. Имеет I квалификационную категорию. Ольга Николаевна любит свой предмет, ее уроки разнообразны и несут большой объем информации. В 2005 году в конкурсе «Учитель года» завоевала 2-е место. Работа ей доставляет большую радость. Проработав 11 лет, в 2006 перешла в школу родного села. Является класс-

ным руководителем 7 класса. Учащиеся любят свою учительницу как грамотного педагога, который находит со всеми общий язык. С большим уважением к ней относятся и родители учащихся.

Ольга Дыкало - талантливый педагог, чуткий, добрый человек, отдающий любимому делу, воспитанию детей все свои силы, знания и опыт. Вся работа направлена на воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать, готовой к творческой деятельности. Она воспитывает в детях чувство прекрасного, любви к родному краю.

Математический класс хорошо оформлен наглядностью. На самом видном месте цитата Ломоносова: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».

Её классное помещение украшено цветами. В нем новые столы и стулья, хорошая доска, телевизор, компьютер. Учащиеся готовят рефераты, доклады, сообщения, презентации.

Недавно учительница провела урок-сказку по теме «Действия с отрицательными числами». Урок прошел очень живо и интересно, никого не оставил равнодушным, все учащиеся были активно вовлечены в познавательный про-



цесс, а иллюстрации по сказке «Кощей бессмертный» обостряли восприятие материала. Дети показали хорошие знания.

Ольга Николаевна никогда не жалела о выбранной ею профессии.

Кроме широкого круга обязанностей учителя, она принимает активное участие с учениками в субботниках школы, села. Эта женщина не может работать в полсилы. Любому делу она отдает всю себя, поэтому у нее все и получается. Хочется, чтобы о таком замечательном человеке узнали многие. До тех пор, пока наших детей окружают и воспитывают такие люди, как Ольга Николаевна Дыкало, можно быть уверенным в достойном будущем России.

М. ТИХОВА,
депутат МО
«с.Новогеоргиевский».

Копия верна
Директор М.В. Маврина

Шропинка к сердцу ребенка



Любовь к своему труду, любовь к детям, неравнодушие, профессионализм - эти слова можно сказать об учителе математики и классном руководителе 8 «б» класса Новогеоргиевской СОШ Дыкало Ольге Николаевне.

Она доброжелательна, поэтому учащиеся не боятся к ней обращаться, просить помощи и совета. Много сил и времени уделяет Ольга Николаевна своему классу. Особо хочется отметить её классные часы, которые так любят дети.

Классный час — это особая встреча с классом. Это не только подведение итогов за неделю, это не «промывание» двоечников и выяснение вопроса — кто сегодня дежурный. Здесь другое — идёт процесс познания самого себя: «Кто я?», «Каков я?», «Кем я буду?», «Каким я буду?».

Да, это важно — познать самого себя и стать лучше, чем ты есть. Для того, чтобы дети работали над собой, Ольга Николаевна использует различные методы и приёмы: анкетирования, психологические тесты, беседы, классные часы, игры и многое другое.

Было все: и хорошее, и плохое, ведь дети есть дети: что-то им нравится, а что -то — нет. Ольга Николаевна нашла подход к каждому ученику.

Чтобы предостеречь детей от вредных привычек - курить и пить спиртные напитки, мы регулярно проводим с ними внеклассную воспитательную работу.

Поэтому я хочу написать отзыв о классном часе, который я посетила в 8 «б» классе: «Пить и курить - здоровью вредить».

В современном, постоянно меняющемся мире, где на человека обрушивается огромный поток информации,

стремительный темп и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды самой большой ценностью может быть только здоровье человека.

Как его сохранить?

Как убедить в необходимости беречь его с ранних лет?

Как сделать так, чтобы бережное отношение к себе и другим людям стало привычкой, а позже — особенностью характера?

Во многих семьях процветает пьянство, подростки, видя, как их родители распивают спиртные напитки, тоже начинают пробовать это запретное зелье.

Цель классного часа: формирование внутреннего сопротивления нездоровому образу жизни, необходимость заботы о своём здоровье и здоровье окружающих.

Ольга Николаевна провела большую подготовительную работу при проведении классного часа. Класс был красочно оформлен: плакаты, рисунки, фотографии.

Учитель при подготовке использовал большой объем дополнительного материала. Было много полезной информации для учащихся о вреде курения и алкоголя. Учащиеся подготовили различные сообщения: из истории табака, из истории алкоголя и т. д.

Каждый ответ учащегося сопровождался слайдом. Ольга Николаевна при проведении классных часов и уроков использует технические средства обучения

На классном часе присутствовали учащиеся 4 класса, Особенно мне понравилась инсценировка стихотворения М. Я Огановой "Кроха-сын и отец".

Учащиеся выяснили причины и мотивы употребления табака и алкоголя, узнали о последствиях употребления алкоголя, о заболеваниях, характерных при табакокурении. Я думаю, многие учащиеся сделали для себя вывод о вреде курения и алкоголя.

Да, нашим детям повезло. Рядом с ними - настоящий друг, умный, добрый и мудрый педагог - Дыкало Ольга Николаевна. Всегда улыбчивая и приветливая, беспокойная и неутомимая в работе, пользующаяся любовью учеников и бесспорным уважением коллег, идет она по жизни, бережно неся в ладонях огонек добра, и тот огонек передает свое тепло окружающим.

М.А. Дрищева,
с. Ново-Георгиевка.

Задачи, формулы, стихи ...

Недавно судьба подарила мне встречу с замечательным человеком – жительницей села Ново – Георгиевка Дыкало Ольгой Николаевной. По-женски привлекательна, по – человечески коммуникабельна и приятна в общении она умеет увлечь разговором обо всем и особенно – о своей любимой работе. Профессия Ольги Николаевны самая нужная, трудная, но уважаемая – учитель. Педагог О.Н. Дыкало – учитель математики и информатики. Точными науками в основном, увлекаются лица мужского пола, а вот учительницы – это литераторы, биологи, в общем – лирики. А Ольга Николаевна мечтала о профессии учителя с детства. Играла в куклы предпочитала кубики, игры на сложение и вычитание математические задачи.

Родилась она далеко от Дагестана, в г. Поворино Воронежской области. В 1976 году семья Оли переехала на постоянное место жительства в Ново-Георгиевку Тарумовского района. Ольга Николаевна окончила Ново-Георгиевскую 10-летку, потом поступила учиться в ДГПУ на факультет математики.

Детской мечте стать учителем и именно учителем математики, способствовало увлечение точной наукой математикой, а примером

была любимая учительница математики – Марина Надирсултановна Гайтимирова.

После института молодую учительницу направили на работу в Тарумовский район. 1995 год стал началом трудового учительского пути. В Ново – Романовской школе Ольге Николаевне поручили классное руководство 9-ым классом и уроки математики. На мой вопрос, не было ли робости, страха перед первым уроком, Ольга Николаевна с улыбкой отвечает «Да, было немного тревожно, но когда я увидела

своих будущих учеников – улыбчивых, спокойных – уверенность пришла сама собой. Класс был замечательный – дружный, веселый, увлекающийся!»

Дорога в Ново – Романовскую школу из Ново – Георгиевки составляла 5 километров и была длиною в 11 лет. Именно столько лет учитель Ольга Николаевна Дыкало ходила в любую погоду в школу, к своим ученикам, на работу. Я уверенно написала «ходила» потому что таким образом, в основном, приходилось добираться до соседнего села не только ей.

Работа доставляла и доставляет Ольге Николаевне радость, и она не хочет называть «работой» общение с любимыми учениками, свою полную отдачу любимой профессии. Отдавать детям свои знания, сердце, душу – таково жизненное кредо Ольги Николаевны. В 2005 году выпускники О.Н. Дыкало, почти все 11 человек, поступили в высшие

учебные заведения. Радость учителя еще и то, что его выпускники выбирают профессию педагога. Ольга Николаевна гордится своей выпускницей Настей Педенко – Анастасией Евгеньевной, избравшей труд на ниве образования.

О.Н. Дыкало постоянно повышает свой профессиональный уровень, а в 2005 году в конкурсе «Учитель года» завоевала 2-е место.

Сейчас Ольга Николаевна трудится в



родной Ново – Георгиевке. У нее 7-ой класс, 15 учеников, у которых она – классный руководитель, а также преподаватель математики и информатики.

Точную науку математику Ольга Николаевна «подружила» с «лирикой», то есть, сочиняя собственные задачи на десятичные дроби, нахождение процента от числа и числа по его проценту, она придумала задачи о Красной шапочке и пирожках, о старике Хоттабыче и рыбаке, о Шарике, Жучке, Дружке и т.д. А в применении к нынешнему времени – о водителе, нарушающем правила, о штрафах и рационах питания. А чего стоит песня, посвященная учителю математики, на мотив песни «Ветер с моря дул». (Сочинение собственное!):

«Математику, математику,
Надо нам учить, надо нам учить.
Нам ведь без нее, нам ведь без нее,
Будет трудно жить, будет трудно жить»,
и так далее...

В общем, я хотела бы учиться у

учительницы! Как очень ответственного человека, профессионального педагога характеризует Ольгу Николаевну Дыкало М.Н. Гайтимирова. Она вспомнила одну важную деталь, подчеркнув характер ее «комсомольской» закалки.

Распределение молодой учитель Ольги Николаевны в 1995 году попало в Ново – Георгиевскую школу, но в Ново – Николаевке был «напряг» с учителем математики. И, по просьбе зав. РОНО

Н.А. Дугиной и директора А.М. Лохматова, по слову «надо» О.Н. Дыкало пошла работать туда, где была нужна ее специальность...

Ольгу Николаевну любят ее ученики, очень уважают родители. Вот письмо от родителей учеников 7 «б» класса за подписью Магомеда Гасайниевича Гасайниева

«Ольга Николаевна очень грамотный педагог. Она хорошо знает свой предмет, преподносит его детям доступно. Несмотря на подростковый возраст детей, на их многонациональность, она находит со всеми общий

язык, класс очень дружный. Дети очень доверяют ей, она – их взрослый друг.

Ольга Николаевна хороший организатор, она проводит конкурсы, расширяющие кругозор детей. Учитель использует в обучении много методов и способов наглядные пособия, занятия в Интернет – системе, интересные задачи. Я очень рад, что наши дети и, в частности, мой сын учатся у квалифицированного педагога. И что ходят в школу с радостью!»

Хочется закончить рассказ об учителе – математике Ольге Николаевне Дыкало строками из ее собственных стихотворений.

«Учитель я! Моя задача –
Решить вопрос и дать ответ
И детям подарить удачу.

Познания раскрывают секрет»
В этих строках – о чем живет учитель Ново – Георгиевской СОШ – Ольга Николаевна Дыкало



подпись: [Signature]
Директор О.Н. Шабриной И.

Уроки математики

Что ценнее всего для человека? «Здоровье» - не задумываясь, скажет каждый, а мне хочется сказать: «Мысль». Наша задача как воспитателей приблизить ребят к тому, чтобы они осознали это гораздо раньше в своей жизни. Одной из основных и первоначальных задач при обучении математики является выработка у ребят навыка хорошего счета.

Урок в школе - это значительная часть жизни школьников, которая требует благоприятного общения. Проведение однообразных уроков притупляет их внимание и вызывает скуку. Учитель должен создать атмосферу сотрудничества, избегать перегрузок учащихся, учитывать их индивидуальные запросы. На уроке учителю необходимо использовать различные формы заданий. В процессе общения личность развивается, обогащается нравственными ценностями. При работе в таких условиях учащиеся обращаются друг к другу за помощью. У учителя возникает вопрос: «О чем спрашивать?» Учебники у всех одни. Сколько бывает интереса, когда учитель разнообразит свой урок различными видами деятельности, и в игру втянут весь класс. Проблема нетрадиционных форм проведения уроков остается по-прежнему актуальной. Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяют ее роль в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Однако, однообразие заданий в виде примеров на вычисление притупляет интерес как к счету, так и к урокам вообще.

Чтобы достичь целей обучения математики, я работаю над темой самообразования «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики через дидактическую игру».

Я поставила цель: развивать творческое мышление учащихся и познавательный интерес, направлять умственную деятельность учащихся, использовать элементы занимательности и исторический материал, поддерживать интерес к математике играми, наблюдать за элементами драматизации, письменными заданиями.

Учителю необходимо иметь много различных примеров, направленных на выработку вычислительных навыков учащихся. Отработке таких навыков способствует игра «Рыбалка».

Следующий вид заданий - круговые примеры, которые позволяют ребятам осуществлять самоконтроль, а учителю облегчают проверку работ. Очень нравится учащимся, когда учитель дает задание на исправление преднамеренно сделанных ошибок в решении, на восстановление частично стертых записей. Недописанная фраза, недорешенная задача, недосказанное условие в задаче стимулируют работу учащихся. Многие любят, когда уроки оживлены задачами - шутками, заданиями на внимание. Можно выделить целый раздел в работе с детьми - сочинительство сказок, задач, стихотворений, песен по математике. Всевозможные формы кодирования ответов привлекают внимание ребят не меньше, чем интересная задача.

Много игр предлагает нам и телевидение. Это и «Счастливый случай», и «Поле чудес», и «Звездный час». Перечислю ряд приемов и методов, которые позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся.

1. Групповой метод при решении задач. Работа в парах.

2. Различные формы работы с книгой.

3. Использование всевозможных видов поощрений (жетоны, слова, вручение удостоверений «Лучшему математику»).

4. Самостоятельные работы с использованием аналогий, сравнений.

5. Использование на уроках элементов историзма, занимательности (уроки - сказки, уроки - путешествия, уроки - кроссворды) и др.

О. Н. Дыкало,
учитель математики
и информатики

конспект всего

Директор ОУ Шаврина И. В.